

Projet d'école : Escale des arts du spectacle

Cycle 2

Les compétences

Français

Langage oral

Ecouter pour comprendre des messages lus par un adulte

Dire pour être entendu et compris

Participer à des échanges pour participer dans des situations diverses

Apprentissages de poésies

Débats suite aux différents spectacles :

- ciné-sandwich : Peau d'âne, Sherlock Junior, Mon Oncle
- sortie cinéma : Ernest et Célestine : Le voyage en Charabie
- sortie au théâtre : « Puisque c'est comme ça, je vais faire un opéra toute seule »
- projections en classe : Les aristochats, Coco, Blanche-Neige et les sept nains...
- Projection en classe des Temps modernes de Charlie Chaplin.
- spectacle des 3 chardons : Mirabelle et ses amis
- animation musicale de l'Association « Les Chardonnerets » de Isabelle et Olivier Verger
- Spectacle de Noël : Le tour du monde à Noël avec David et Marguerite
- vidéos documentaires sur les débuts du cinéma et les frères Lumière.

Mise en voix de pièces de théâtre : Boucle d'Or et les sept ours nains, Une chaussure dans le beurrier, Les bouledogues ont bon appétit

Écriture

Copier

Écrire des textes en s'appropriant une démarche

Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Rallye copie sur la musique

Compte-rendu des sorties

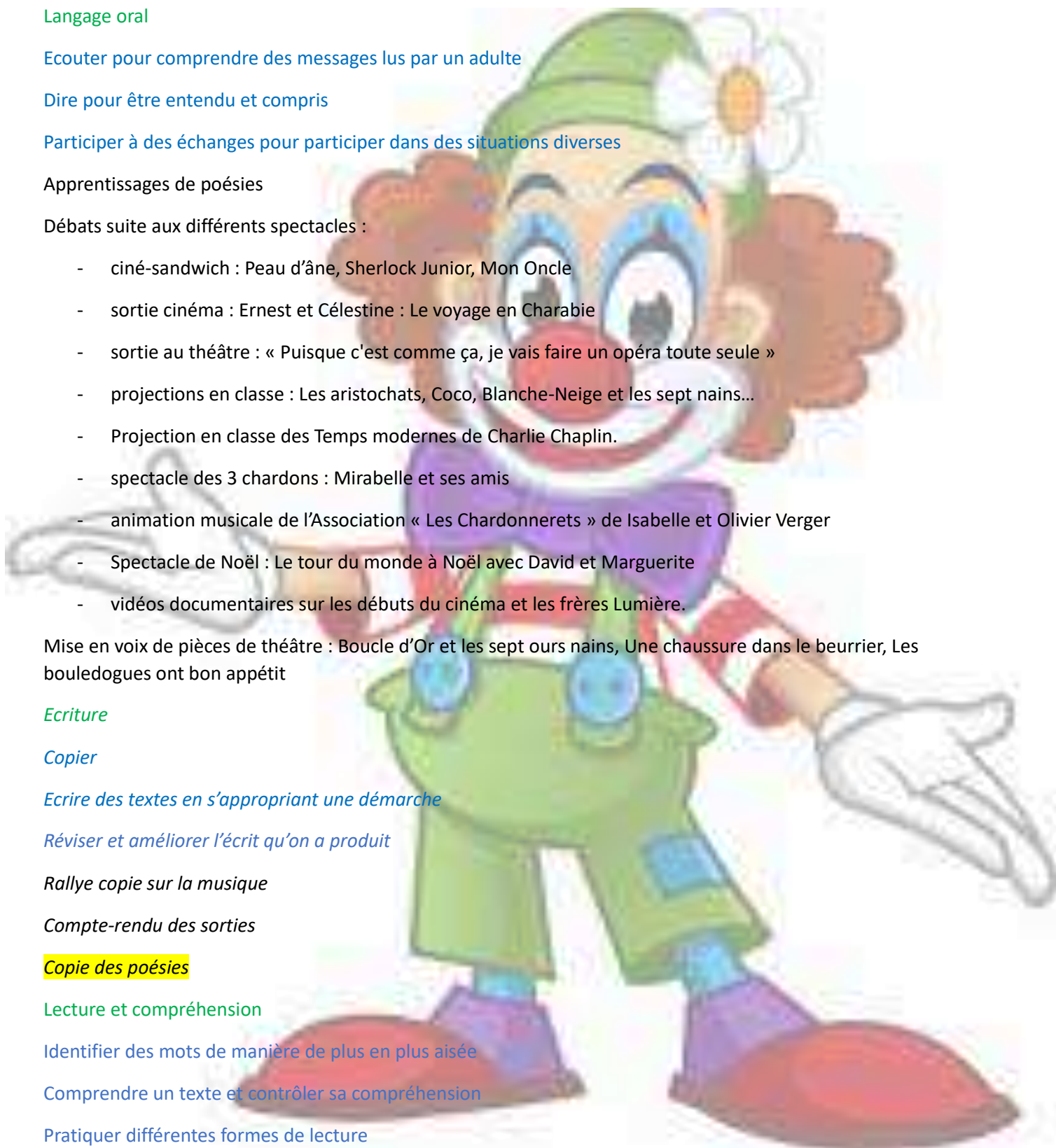
Copie des poésies

Lecture et compréhension

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Pratiquer différentes formes de lecture



Lire à voix haute

Lecture de la pièce de théâtre : Boucle d'Or et les sept ours nains, Une chaussure dans le beurrier, Les bouledogues ont bon appétit

Lectures en lien avec les arts du spectacle

Etude de la langue

Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser, réutiliser des mots nouvellement appris et en retenir l'orthographe

Champs lexicaux variés : cinéma, théâtre, instruments de musique, musicalité...

Questionner le monde

Espace

Se repérer dans l'environnement proche

Se repérer dans l'espace scénique

Temps

Se repérer dans un temps long

Avoir une approche des débuts et de l'évolution du cinéma

Découverte de lieux historiques liés au spectacle : les arènes de Saintes, le Gallia

Education Morale et civique

L'engagement dans la classe : coopérer en vue d'un objectif commun

Identifier et partager des émotions et des sentiments

Le travail de groupe

Donner son avis et son ressenti sur les différentes projections, spectacles...

Enseignements artistiques

Arts plastiques

Mettre en œuvre un projet artistique

Expérimenter, produire créer

S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité

Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

Projets collaboratifs : les arts graphiques

Réalisation de la silhouette de Charlie Chaplin à la manière des Delaunay

La création des décors et des accessoires des pièces de théâtre

La réalisation des porte-manteaux (héros de cinéma, instruments de musique, vocabulaire du cinéma)



Dessins pour l'« opération torchons »

Graphisme autour du schéma corporel

Œuvres autour des instruments de musique

Réalisation d'un thaumatrope (oiseau-cage)

Education musicale

Chanter

Ecouter, comparer

Explorer et imaginer

Echanger, partager

Chants : le renne du Père Noël (gestué), Noël Jazz (rythme), sur le thème de la musique, Noël Noël et Le grand orchestre de Joseph Lafitte

Ecoutes musicales diverses : Michel Legrand, bandes originales de films, le conte musicale « Piccolo, Saxo et Compagnie » de Jean Broussole

Présentation par un musicien amateur du hautbois, du saxophone, de la trompette et de la guitare.

Découverte des genres musicaux : jazz, classique, musiques du monde

Chants traditionnels au cours de l'animation musicale donnée par l'Association « Les Chardonnerets »

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

S'approprier une culture artistique

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Spectacle de Noël

Spectacle de fin d'année (kermesse)

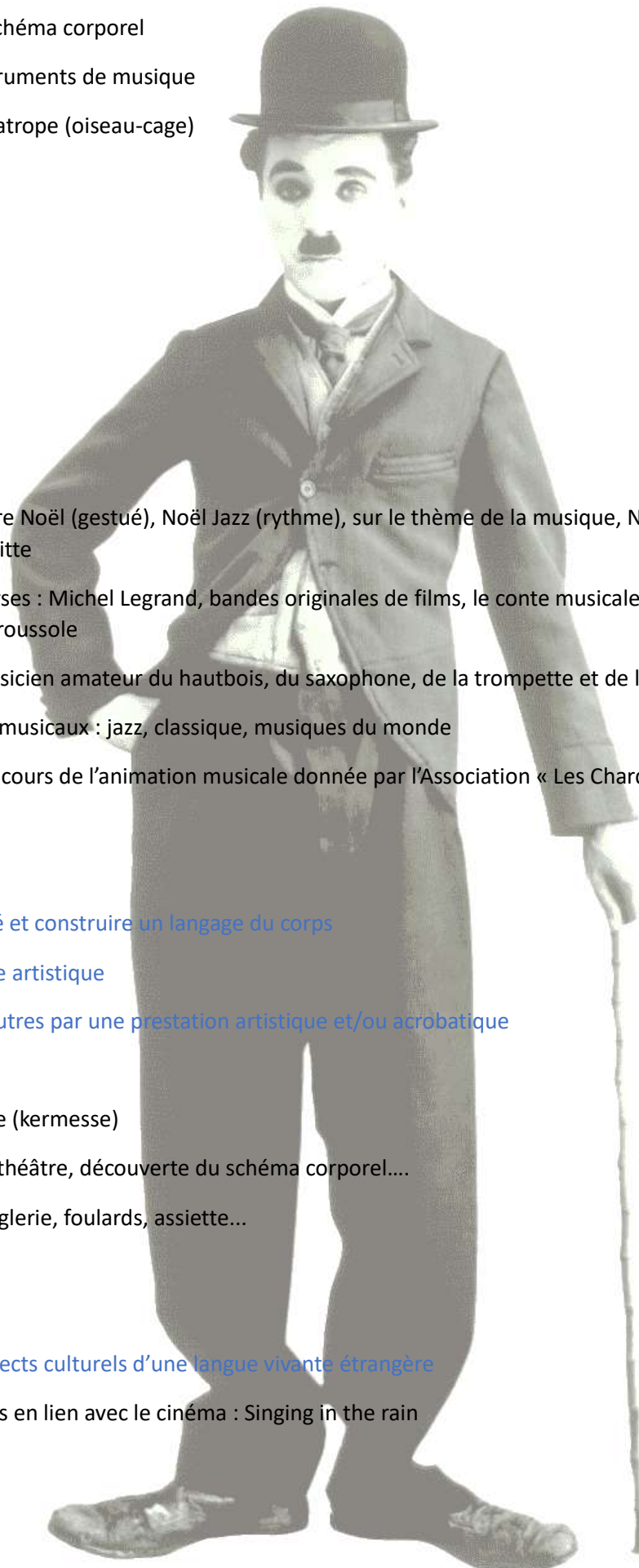
Expression corporelle : théâtre, découverte du schéma corporel...

Activités de cirque : jonglerie, foulards, assiette...

Langues vivantes

Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère

Apprentissage de chants en lien avec le cinéma : Singing in the rain



Quelques photos représentatives du projet :

La classe de CP

Découverte des instruments de musique
et animations musicales



Sortie au cinéma et à l'amphithéâtre
de Saintes



La classe de CP/CE1

Découverte de courants et œuvres artistiques



Sortie cinéma et amphithéâtre de Saintes



Découvertes musicales



Le carnaval

La classe de CE1

Travail autour des films
d'animations et des héros /
héroïnes de dessins animés



Le théâtre : création des décors
et représentation devant les
familles



Le carnaval



Le ciné sandwich



Danse et chant pour le spectacle de Noël



La classe de CE2

Travail autour du cinéma



Charlie CHAPLIN à la manière des DELAUNAY



Réalisation d'un thaumatrope

Activités de cirque



Sortie au théâtre de Saintes



Représentation théâtrale devant les parents

